

MAI 2026

PROJETS ÉDUCATIF & PÉDAGOGIQUE & CATALOGUE D'ANIMATIONS



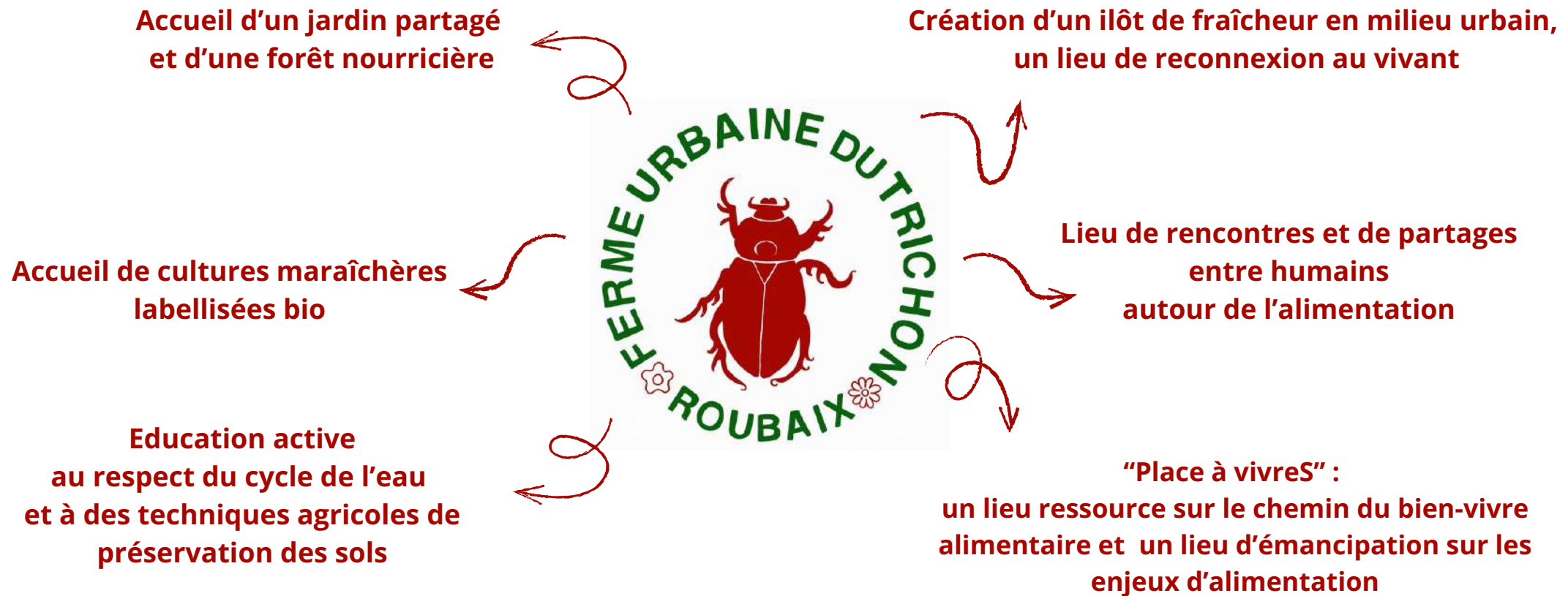
animateur@fermeurbainedutricon.fr
06.85.23.05.11

20 rue de Sébastopol
59 100 ROUBAIX

LE SOL QUI NOUS NOURRIT

Depuis 2017, le Collectif des paysans urbains du Trichon - avec Baraka et l'Université Populaire et Citoyenne de Roubaix - construit une démarche participative pour gérer la Ferme Urbaine du Trichon.

Après deux cents ans d'artificialisation, notre ambition est de rendre au sol sa vitalité afin de bénéficier pleinement de ses nombreux atouts et services écologiques.



Notre ferme s'inscrit comme une pièce du puzzle de la transition.
Ensemble, nous faisons avancer la transition écologique à l'échelle du quartier et de la ville.

PROJET ÉDUCATIF (1/2)

•• OBJECTIFS

∨∨ MOYENS

1 Favoriser les relations entre animatrice & enseignant.e

- Présenter le projet pédagogique en amont
- Proposer un projet en cohérence avec les programmes scolaires et/ou les programmes pédagogiques des enseignant.e.s ou celui des centres sociaux

- Rencontre au préalable pour convenir des modalités
- Activité adaptée à l'âge des participant.e.s : chaque âge a ses spécificités qu'il est important de respecter. Les exigences sur la sécurité, les apprentissages et la durée des ateliers sont adaptées.
- Activité adaptée aux aptitudes de chacun.e : l'animatrice est à l'écoute de son groupe en terme d'implication et de motivation.

2 Découvrir l'univers du jardin, de l'environnement & de la nature et faire le lien avec l'alimentation

- Vivre un moment privilégié dans et avec la nature
- Découvrir le plaisir de jardiner et/ou cuisiner de saison
- Pratiquer et apprendre des gestes simples au jardin et/ou en cuisine

- Ateliers de découverte et d'initiation au jardinage
- Initiation aux techniques de permaculture et d'agroécologie
- Observer le jardin et la nature tout au long de l'année, au sein de votre établissement ou de la ferme, qui peut servir à la fois de support pédagogique et de lieu d'expérimentation et d'animation
- Ateliers de la fourche à la fourchette" : faire le lien entre les saisons du potager et l'alimentation

3 Participer à l'éveil sensoriel tout en renforçant la confiance (en soi et dans le groupe)


- S'émerveiller
- Partir de l'exploration sensorielle avec le vivant pour aller contacter des émotions
- Instaurer un climat de confiance en valorisant le dialogue entre tous.tes

- Approche sensorielle dans et avec la nature, outils créatifs
- Au sein du jardin, l'essentiel est sensoriel : par ce biais, les enfants apprennent à être attentifs, à écouter, à observer, à sentir, à toucher et à goûter.
- Travail sur la confiance : pré-requis pour permettre l'authenticité et l'expression du sensible et de la sensorialité
- Travail sur la patience, la persévérance et la réflexion. Il n'y a pas d'échec au jardin car travailler avec la nature est un art compliqué.

PROJET ÉDUCATIF (2/2)


4 Développer le sens d'éco-citoyenneté, comprendre et agir pour l'environnement


- Sensibiliser à l'existence de la vie végétale et animale autour et en-dessous de nous et la respecter
- Découvrir et comprendre les milieux de notre environnement et se sentir plus concernés face aux enjeux climatiques et de pollution

- 
- Espace d'émerveillement, de production et de transmission, le jardin apparaît comme l'outil indispensable de la transition écologique et du lien social
 - Démarche de découverte et d'apprentissage favorisant la participation active et la prise de responsabilité
 - Travail sur les représentations initiales

5 Être un lieu de création, d'échanges et de ressources

- Donner la possibilité aux enfants de créer
- Favoriser le travail de groupe et de lien aux autres

- 
- Le potager comme lieu d'expérimentation et de créativité : l'important est de tester
 - Activités artistiques avec la nature ; land'art, peintures et teintures végétales...
 - Support visuel et documentation à disposition

- 
- Travail en équipe : l'entraide, autant matérielle qu'humaine est essentielle pour réussir au jardin : être ouvert aux techniques et savoir-faire des autres, savoir remettre en question sa pratique.
 - L'échange favorise la créativité et la créativité favorise l'échange. Sans l'échange un magnifique jardin n'aurait personne pour l'admirer.

PROJET PÉDAGOGIQUE

•• OBJECTIFS

- 1 **Sensibiliser à l'environnement et à la gestion des ressources et des déchets**
- 2 **Prendre conscience de la diversité des espèces animales et végétales d'un jardin**
Découvrir les aménagements favorables à la biodiversité
- 3 **Faire le lien entre santé et alimentation**
- 4 **Sensibiliser aux principes de la permaculture et de l'agroécologie**
 - le sol vivant
 - le compost
 - la couverture du sol
 - la gestion de l'eau
 - les associations
 - la biodiversité
 - les semences
 - soins au potager
 - l'arbre
 - la sobriété heureuse
- 5 **Créer, aménager et entretenir un potager**
- 6 **Encourager à s'exprimer, échanger, débattre et écouter les autres**



•• MOYENS

Pour tous :

- Activités d'éveil à la nature et au jardin, faisant appel à la curiosité, à l'imagination et à la sensibilité
- Pratique du jardinage au fil des saisons
- Déroulement des activités de manière équilibrée (temps manuels, temps de jeux, temps de relaxation)
- Activité adaptée à l'âge des enfants et à leur aptitude. L'animatrice est à l'écoute de son groupe en terme d'implication et de motivation.

Cycle 1 :

- Activités ludiques : jeux symboliques, jeux de manipulation, jeux d'observation...
- Lecture de contes
- Atelier de la terre à l'assiette
- ...

Cycles 2 & 3 :

- Démarche projet : apprendre à faire son potager au fil des saisons
- Expériences, observation du vivant
- Lecture de contes
- Photolangage
- Pratique artistique : peinture végétale, land'art...
- Pratique ludique : semis, bombes de graines
- ...

Cycle 4 :

- Création, aménagement et entretien d'un jardin collectif : travail de groupe, démarche projet dans le cadre d'une activité interdisciplinaire par exemple

CATALOGUE DES ANIMATIONS

LA CHAÎNE ALIMENTAIRE ET LES AUXILIAIRES DES JARDINS	PAGE 7
ATELIER COMPOSTAGE / SOL VIVANT	PAGE 8
PLANTES SAUVAGES COMESTIBLES	PAGE 9
DIVERSITÉ VÉGÉTALE : LES FAMILLES DE LÉGUMES ET DE FRUITS	PAGE 10
LA FLEUR AU JARDIN : D'OÙ VIENT-ELLE ? COMMENT POUSSE-T-ELLE ?	PAGE 11
LE RÈGNE VÉGÉTAL : DE LA GRAINE À LA PLANTE	PAGE 12
EAU, OÙ TE CACHES-TU ? LE CYCLE DE L'EAU	PAGE 13
JARDINER SUR SOL VIVANT	PAGE 14
ATELIER JARDIN : JE VÉGÉTALISE MON ÉCOLE, MON CENTRE SOCIAL	PAGE 15
ATELIER CONSTRUCTION EN BOIS OU MATERIAUX DE RÉCUPÉRATION	PAGE 16
ATELIER DE CUISINE NOURRICIÈRE- BIEN-ÊTRE ALIMENTAIRE	PAGE 17
EXEMPLES D'ANIMATIONS	PAGE 18

CHAÎNE ALIMENTAIRE ET AUXILIAIRES DES JARDINS



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Sensibiliser à l'importance des auxiliaires biologiques dans les jardins - notamment les insectes - avec la notion de chaîne alimentaire
- Apprendre les différents rôles des auxiliaires dans les jardins : lutte contre les ravageurs, pollinisation

Qui mange qui ?
Qui mange quoi ?

Proies et prédateurs



Des groupes d'observation munis d'outils partent à la recherche d'insectes auxiliaires sur la base d'indices.

L'enquête permet la reconnaissance et la connaissance.

En grand groupe, nous rassemblons nos connaissances de terrain et nous établissons une chaîne alimentaire de façon ludique tout en vérifiant les connaissances de chacun.e.

RÉALISATION

Un schéma complété de chaîne alimentaire



DURÉE

1h

CYCLES 1-2-3 / COLLÈGE

SAISON DE RÉALISATION

printemps / été



Coccinelle à l'œuvre : une alliée du jardin contre les pucerons.

ATELIER COMPOSTAGE / SOL VIVANT



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Observer et identifier les interactions des êtres vivants entre eux et leur environnement
- Observer et identifier la diversité des organismes vivants présents dans un milieu et leur interdépendance
- Sensibiliser au tri des déchets et à la valorisation de la matière organique

RÉALISATION

Manipulation et observation des petites bêtes du compost et des différentes étapes du compostage

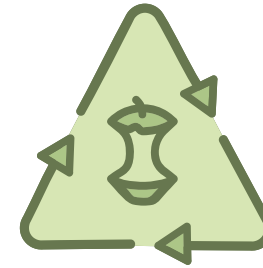
DURÉE 1h

CYCLES 1-2-3 / COLLÈGE

SAISON DE RÉALISATION

Toutes saisons

LA RECETTE DU BON COMPOST



LA VIE DU SOL



Un atelier pratique décliné en plusieurs étapes : observation des petites bêtes et des différentes étapes du compost, sortir les déchets organiques de la poubelle pour les valoriser en compost : tri sélectif, la recette du bon compost, un atelier pratique de fabrication.



Du déchet à la matière organique valorisée

PLANTES SAUVAGES COMESTIBLES



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Sensibilisation à la botanique : les familles et la morphologie des plantes
- Apprendre à différencier les plantes cultivées, spontanées, subspontanées
- Sensibiliser à la grande diversité des plantes comestibles mais aussi à la dangerosité de la cueillette sauvage

RÉALISATION

Un herbier "éphémère" peut être produit par chaque participant.e ou un herbier durable après un temps de séchage.

DURÉE 1h

CYCLES 2-3 , COLLÈGE, LYCÉE, ADULTES

SAISON(S) DE RÉALISATION

Printemps, été et jusqu'à mi-automne

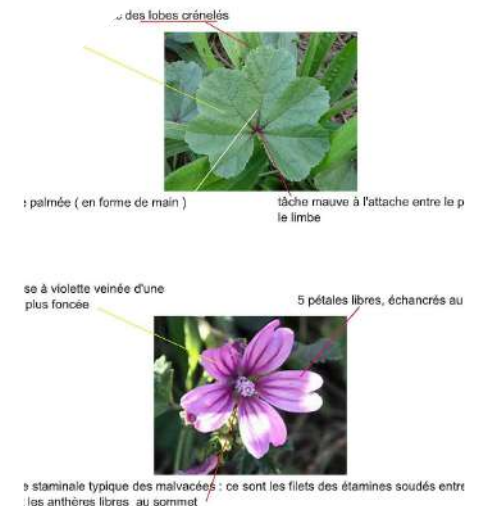
Les "mauvaises herbes" n'existent pas !

"Attention, c'est du poison !" : vraiment ?

Une promenade-enquête de stations en stations à la découverte des plantes sauvages (spontanées ou subspontanées) que l'on ne voit pas parce qu'on ne les connaît pas. Parce qu'elles n'ont pas besoin de nos soins pour pousser. Et pourtant "ça" se mange et, de plus, c'est bon pour la santé !



Plantain lancéolé "au goût de champignon" et remède aux piqûres d'insectes et d'orties !



La mauve sylvestre

DIVERSITÉ VÉGÉTALE : LES FAMILLES DE LÉGUMES ET DE FRUITS



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Sensibilisation à la morphologie des plantes et reconnaissance et classement par famille : racine, tubercule, tiges, feuilles, fruits, graines, bulbes
- De la graine à la récolte, comprendre le cycle de vie d'une plante annuelle, bisannuelle ou vivace
- Sensibilisation à la consommation saisonnière et locale des fruits et légumes

RÉALISATION

Récolte et/ou manipulation de fruits et de légumes de saison à la ferme
Semis et plantation en zones dédiées et/ou en pots et/ou bombes à graines

DURÉE 1h

CYCLES 1-2-3

SAISON(S) DE RÉALISATION

Toute l'année

Comment manger au moins cinq fruits et légumes par jour ?

La tomate est-elle un fruit ?

Autour d'un panier de légumes et de fruits de saison récoltés à la ferme ou ailleurs, nous abordons de manière ludique ce qu'il sont et ce que l'on en mange. Nous visitons la zone maraîchère de la ferme (cultures bios sur sol vivant) . Nous réalisons des plantations ou des bombes à graines.



Récoltes maraîchères à la ferme urbaine

LA FLEUR AU JARDIN, D'OÙ VIENT-ELLE, COMMENT POUSSE-T-ELLE ?



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Sensibiliser à la nature ordinaire en ville par la reconnaissance des fleurs
- Comprendre d'où vient la fleur, les différents rôles des fleurs (décorative, auxiliaire, culinaire, médicinale...)
- Réaliser une création manuelle ou artistique autour des fleurs



La ferme urbaine est un écosystème qui s'enrichit grâce à ses aménagements et aux différentes plantations. Le jardin évolue au fil des saisons et est particulièrement fleuri au printemps et en début d'été. Venez vous émerveiller avec nous et découvrir les différentes fleurs présentes au jardin à la belle saison.

RÉALISATION

Une sortie naturaliste et ludique d'observation et de reconnaissance

Réalisations possibles : croquis de fleurs, herbier, bombes à graines, land'art ou plantations

DURÉE 1h

CYCLES 1-2-3, COLLÈGE

SAISON(S) DE RÉALISATION

Printemps/été. Possibilité de faire une création pour la fête des mères ou la fête de l'école

**Qui suis-je, qui suis-je,
qui suis-je ?**



LE RÈGNE VÉGÉTAL : DE LA GRAINE À LA PLANTE



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre ce qu'est une graine
- Différencier les types de graines
- Comprendre comment pousse une graine, ce dont elle a besoin pour pousser
- Manipuler et faire pousser des graines

RÉALISATION

Manipulation de graines et de terre
Réalisation de bombes à graines ou de semis - à emporter avec soi ou à revenir planter plus tard à la ferme et/ou décoration d'un pot

DURÉE

1 ou 2h,
ou 2 fois 1h

CYCLES 1-2-3

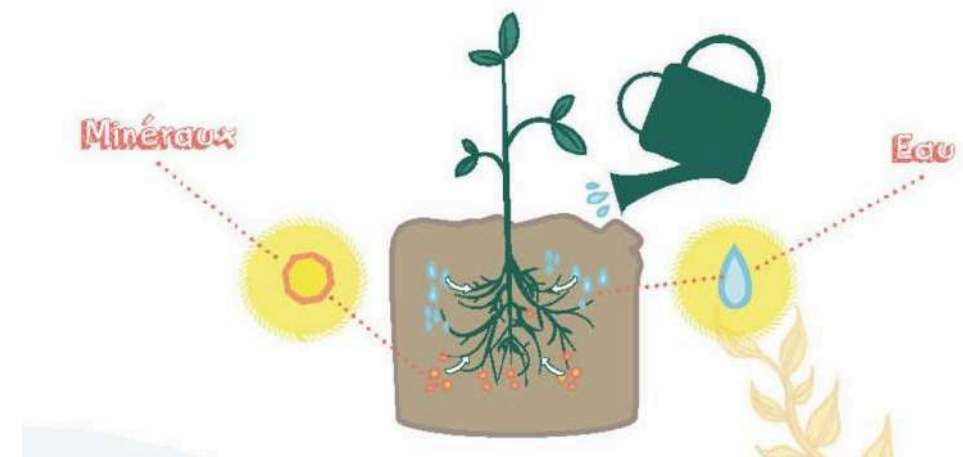
SAISON(S) DE RÉALISATION

Printemps/été. Possibilité de faire une création pour la fête des mères ou la fête de l'école

De la Graine à la plante



Sensibiliser les enfants aux cycles du végétal (graine, germe, plantule, plant, fruit, graine), connaître les différentes graines, la croissance de la plante et ses besoins, appréhender la notion de saison, d'anticipation, de soin à la plante



EAU, OÙ TE CACHES-TU ? LE CYCLE DE L'EAU



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître les différents lieux où trouver de l'eau au jardin
- Sensibiliser à l'importance de l'eau pour le vivant et à sa préservation
- Apprendre à lire une carte
- Acquérir des connaissances sur les états de l'eau ou sur le cycle de l'eau par l'expérimentation ou le jeu

RÉALISATION

Animation sous forme de jeu, chasse à l'eau ou expérimentation par des manipulations

DURÉE 1h

CYCLES 2-3

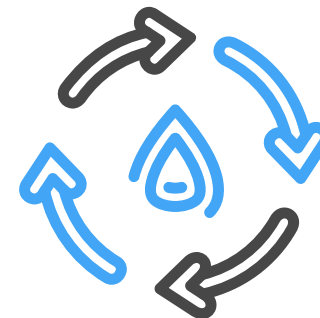
SAISON(S) DE RÉALISATION

Toute l'année

La mare écologique, un biotope très riche !

Bonnes pratiques pour préserver l'eau douce !

Au fur-et-à-mesure des aménagements pédagogiques construits à la ferme urbaine, le cycle de l'eau s'enrichit et se complexifie. Garder l'eau qui tombe sur place, créer des sols qui la garde, éviter de polluer l'eau et réduire son usage sont des objectifs des bonnes pratiques à la ferme urbaine



JARDINER SUR SOL VIVANT



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Expérimenter le cycle de la matière organique, la séquestration du carbone dans le sol
- Expérimenter le cycle de vie d'une plante
- Initiation au jardinage et à la permaculture (méthodes, gestes, postures, aménagements, état d'esprit)

RÉALISATION

Réaliser et entretenir un espace de jardinage au fil des saisons : un espace pédagogique de jardinage est dédié aux groupes sur la ferme

DURÉE 1h30

CYCLES 1-2-3 -COLLÈGE

SAISON DE RÉALISATION

Nous recommandons au moins une séance par saison

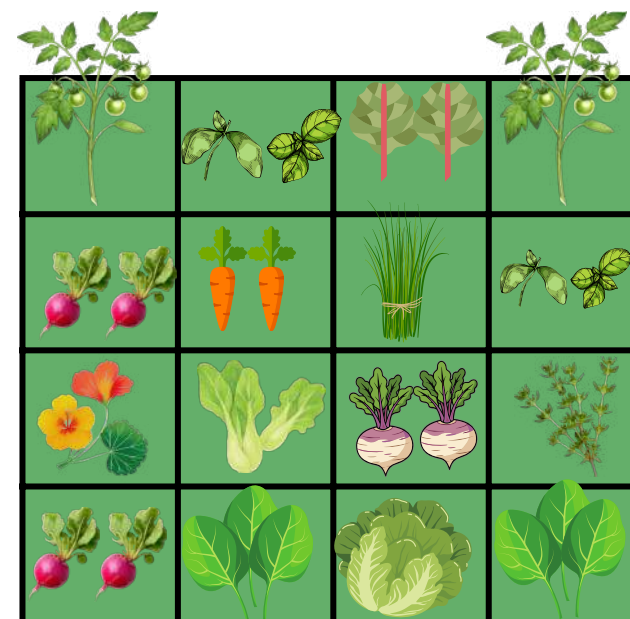


Butte en lasagnes

Les légumes associés

Nourrir le sol pour nourrir les légumes et se nourrir

Nous proposons d'accompagner l'appropriation d'un espace de culture dédié au jardinage pédagogique à la ferme urbaine. Un "jardin de poche" à suivre (dans l'idéal) tout au long d'un cycle de cultures



Un jardin de poche à la fin du printemps

ATELIER JARDIN : JE VÉGÉTALISE MON ÉCOLE, MON CENTRE SOCIAL



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Apprenez avec nous à jardiner chez vous, lors d'une première visite apprenante à la ferme
- Expérimenter le cycle de vie d'une plante
- S'initier au jardinage au fil des saisons

RÉALISATION

Aménager une zone de jardin, un mur végétalisé ou un potager dans votre structure et l'entretenir au fur-et-à mesure des saisons, lors de différents ateliers

DURÉE

1h30 à 2h30

CYCLES 1-2-3 - COLLÈGE-LYCÉE- ADULTES

SAISON DE RÉALISATION

Nous recommandons au moins une séance par saison



Apprenez avec nous
à jardiner chez vous

Nous proposons d'accompagner l'appropriation d'un espace dédié au jardinage ou au potager au sein de votre structure. Une série d'ateliers à construire avec vous, en fonction de vos envies, besoins et moyens.



CONSTRUCTION EN BOIS OU MATÉRIAUX DE RÉCUPÉRATION



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Apprendre à faire par soi-même, à bricoler, à manipuler des matériaux pour réaliser une construction
- Sensibiliser à la récupération de matériaux
- Créer des constructions pour s'émerveiller ou des endroits pour se reposer

RÉALISATION

Aménager une zone d'observation des animaux (cabanes à oiseaux, hôtel à insectes...)

Réaliser une zone à contempler (mur de mousse, mur végétalisé...)

Construire des zones de repos en palettes de récupération

DURÉE

1h à ½ journée

CYCLES 2-3 - COLLÈGE-LYCÉE- ADULTES

SAISON DE RÉALISATION

Toute l'année

J'aménage une zone dédiée à l'observation, la contemplation, ou au repos

J'apprends à construire par moi-même

Nous proposons d'accompagner l'appropriation d'un espace dédié à l'observation, à la contemplation ou au repos dans votre structure. Un atelier ou une série d'ateliers à construire avec vous, en fonction de vos envies, besoins et moyens.



EXEMPLES D'ANIMATIONS



balade sensorielle



land'art
œuvre collective & éphémère



observation du
vivant



atelier compost



bombes de graines



peinture végétale



lecture de contes



atelier
"de la terre à l'assiette"



potager



échanges & débats